



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
54001 м. Миколаїв, вул. Адміральська, 4-а, тел./факс 37 85 89
<http://www.moippo.mk.ua>, e-mail: moippo@moippo.mk.ua

№ 1738/15-37
від 18.10.2019
на № _____
від _____

Начальникам управлінь, відділів
освіти міських рад,
райдержадміністрацій, об'єднаних
територіальних громад,
керівникам науково-методичних
установ, інтернатних закладів
освіти, директору Навчально-
методичного центру професійно-
технічної освіти,
керівникам закладів освіти

Про реєстрацію на
компетентісно та діяльнісно
орієнтованих модулів

На виконання наказу департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації від 21 грудня 2018 року № 743 «Про підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів області у 2019 році» протягом грудня 2019 року Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти організовує і проводитиме навчання за компетентісно та діяльнісно орієнтованими модулями.

Повідомляємо, що з 21 жовтня 2019 року розпочинається реєстрація на навчання за компетентісно та діяльнісно орієнтованими модулями на грудень 2019 року. Доступ до платформи здійснюється за посиланням: modules.moippo.mk.ua або через сайт Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, розділ «Слухачам курсів» – «Компетентісні модулі» (інструкція додається).

Реєстрація на модулі закривається 25 листопада 2019 року.

Просимо врахувати той факт, що навчання за модулем триває один робочий день (10 годин аудиторної роботи, 5 годин самостійної роботи, матеріали до якої будуть розміщені на платформі moodle (посилання буде надіслано на електронну пошту слухача). Навчання здійснюється лише за модулями, які є в переліку компетентнісних та діяльнісно орієнтованих модулів у грудні 2019 року (додаток).

Початок занять о 08.30. За результатом навчання учасник отримує відповідний сертифікат на 10 годин (без урахування самостійної (позааудиторної) роботи), що становить 0,5 кредиту (із урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи). Куратором групи призначається розробник (викладач) модуля. Зв'язок із кураторами можливий через електронну пошту (інформація на сайті).

Звертаємо вашу увагу, що попередня реєстрація на модулі здійснюється за умови погодження адміністрацією закладу освіти участі педагогічного працівника в навчанні.

Педагогічні працівники, які не здійснили попередню реєстрацію, а також не виконали програму модуля (матеріали для самостійного відпрацювання, розміщені на платформі moodle), допускатися до навчання не будуть. Посилання слухач отримає на електронну адресу, з якої здійснювалась реєстрація.

28 листопада 2019 року будуть виставлені списки зареєстрованих педагогічних працівників за посиланням <http://bit.ly/2lFoG5C>

Додаток: на 5 арк.

Директор



Василь ШУЛЯР

Перелік компетентнісно та діяльнісно орієнтованих
модулів у грудні 2019 року

№ з/п	Назва модуля	Дата проведення	ПІБ викладача-куратора
1.	Кооперативне навчання у формуванні соціальних навичок молодших школярів	02 грудня	Продан Л. А.
2.	Використання традицій української етнопедагогіки в освітньому процесі	03 грудня	Волос О. В.
3.	Ігрові технології в освітньому процесі початкової школи		Сокуренко О. О.
4.	Учні «нової грамотності» у Новій українській школі		Гич Г. М.
5.	Технології створення та супроводження персонального вебресурсу вчителя (для вчителів англійської мови)		Тихонова Т. В.
6.	Методика створення та проведення освітніх вебквестів		Богданова О. О.
7.	Інноваційні технології дошкільної освіти (за клопотанням управління освіти міста Южноукраїнська)	04 грудня	Міленіна Г. С.
8.	Компетентнісний підхід як основа становлення моделі учителя-суспільствознавця Нової української школи	04 грудня	Іртищева О. А.
9.	Тексти «нової природи» на уроках Нової української школи		Гич Г. М.
10.	Розвиток управлінських здібностей керівника школи або управління особистою ефективністю		Федосова А. О.
11.	Компетентнісний підхід до формування медіаграмотності в умовах Нової української школи	05 грудня	Бундюченко Т. В.

Продовження додатка

12.	Формування комунікативної компетентності молодших школярів		Степанець Н. М.
13.	Дизайн освітнього середовища Нової української школи	05 грудня	Вронська Р. Ю.
14.	Методика проведення практичних робіт із географії		Слюсар О. І.
15.	Система організації методичної роботи закладів освіти в умовах кадрової автономії		Бурлака Т. Ю.
16.	Традиційна побутова культура українців: еволюційний процес (XVIII–XX ст.)	10 грудня	Волос О. В.
17.	Реалізація змістових ліній навчальної програми Міністерства освіти і науки України інтегрованого курсу «Природознавство. 5 клас»		Клименко Л. О.
18.	Державомовна компетентність педагога Нової української школи (за клопотанням управління освіти міста Южноукраїнська)		Лукьяненко Д. В.
19.	Технології візуалізації навчальної інформації (інфографіка)		Тихонова Т. В.
20.	Основи 3D-моделювання (учителі інформатики)		Домаскіна М. А.
21.	Формувальне оцінювання навчальних досягнень молодших школярів: від експерименту до практики		Степанець Н. М.
22.	Інтерактивні методи викладання: практичні поради сучасному вчителю		Гладун В. В.
23.	Створення та використання інтерактивних онлайн-виховних вправ у		Богданова О. О.

	навчання		
24.	Організація просвітницької роботи в закладах загальної середньої освіти з питань мінної небезпеки	11 грудня	Учень С. М.
25.	Understanding lesson planning and learning outcomes (планування уроків із урахуванням очікуваних результатів учіння)	11 грудня	Бредіхіна І. В.
26.	Методика навчання життєвим навичкам за проєктом «Вчимося жити разом»		Погорєлова Л. В.
27.	Здоровий учень – здоровий педагог: так, ні чи навпаки?		Лисиця Г. Г.
28.	Підвищення ефективності прийняття управлінських рішень керівником школи		Федосова А. О.
29.	Закордонний досвід організації освіти на сучасному етапі		Ніколаєв І. Є.
30.	Формування громадянських компетентностей учнів як профілактика шкільного булінгу		Клименюк Н. В.
31.	Актуальні проблеми історії України ХХІ століття		12 грудня
32.	Методика створення та проведення освітніх вебквестів		Захар О. Г.
33.	Культурологічна компетентність як складова загальнокультурної компетентності педагога Нової української школи		Мицик С. В.
34.	Бази даних. І частина (проєктування та створення реляційної БД)		Погромська Г. С.

Продовження додатка

35.	Формувальне оцінювання навчальних досягнень молодших школярів	12 грудня	Степанець Н. М.
36.	Формування алгоритмічної культури на основі мови програмування C++		Махровська Н. А.
37.	Реалізація наскрізної змістової лінії «Підприємливість та фінансова грамотність» в оновлених навчальних програмах із географії		Слюсар О. І.
38.	Моделювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі освіти		Кулешова О. А.
39.	Формування в учнів компетентностей у природничих науках в освітньому процесі з географії		Клименко Л. О.
40.	Нові форми оцінювання громадянської та соціальної компетенції здобувачів освіти	17 грудня	Гладун В. В.
41.	Формування в учнів компетентностей у природничих науках і технологіях в освітньому процесі з хімії		Клименко Л. О., Кравченко А. М.
42.	Смислове читання як основа «нової грамотності»		Гич Г. М.
43.	Geogebra: живі креслення на уроках математики		Тихонова Т. В.
44.	Контекстне вивчення творів на уроках української та зарубіжної літератури		Гладишев В. В.
45.	Бази даних. II частина (робота з об'єктами БД, мова SQL)		Погромська Г. С.

Продовження додатка

46.	Завдання з параметрами: рівняння, нерівності та їх системи	17 грудня	Махровська Н. А.
47.	Компетентнісно-діяльнісна парадигма викладання мистецьких дисциплін	18 грудня	Петренко О. М.
48.	Арттерапія в роботі практичного психолога та соціального педагога		Хозраткулова І. А.
49.	Безпечний простір: формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку та школярів (за клопотанням управління освіти міста Южноукраїнська)		Алхімова К. Ю., Кучеренко А. В.
50.	Захист прав людини в Інтернеті	19 грудня	Бундюченко Т. В.

Директор



Василь ШУЛЯР